

**ชื่อผลงานวิจัย :** ผลการใช้แผนการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคตภายใต้ข้อตกลง  
ในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ 2565

**ผู้วิจัย :** สุรัตน์นารี ธิลาใจ

**ปีที่ทำการวิจัย :** 2565

### **บทคัดย่อ**

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้แผนการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคต ภายใต้ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ 2565 ด้านผลการใช้หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การคิดแก้ปัญหาอนาคต กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร หรือครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 210 คน เครื่องมือประกอบด้วย หลักสูตร สื่อนิเทศ เอกสาร แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ แบบประเมินการปฏิบัติ แบบประเมินสะท้อนผล แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าร้อยละ (percentage)

#### **ผลการวิจัยพบว่า**

ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การคิดแก้ปัญหาอนาคตของครูผู้สอน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้าด้านความรู้ความเข้าใจการคิดแก้ปัญหาอนาคตเท่ากับ 58.29 และมีคะแนนเฉลี่ยที่ได้หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเท่ากับ 19.66 คะแนน มีผลการปฏิบัติกิจกรรมร้อยละ 100 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านความรู้ความเข้าใจการคิดแก้ปัญหาอนาคตเท่ากับ 98.29 แสดงว่า หลังการได้รับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจการคิดแก้ปัญหาอนาคต มากกว่าร้อยละ 90 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการนิเทศพัฒนาการคิดแก้ปัญหาอนาคตครูผู้สอนที่ตอบแบบประเมิน ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของครูผู้สอนที่มี ก่อนและหลังรับการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาในอนาคต ครูผู้สอนที่ตอบแบบประเมิน มีความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นก่อนการได้รับการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาในอนาคต โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 และมีความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ภายหลังจากได้รับการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาในอนาคตโดยรวม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 แสดงให้เห็นว่า มีผลการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูผู้สอน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนการได้รับการพัฒนาเท่ากับ 3.07 คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยหลังการได้รับการพัฒนาเท่ากับ 9.80 คะแนน โดยหลังการเข้ารับ การพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการเข้ารับการพัฒนาเท่ากับ 6.73 คะแนน และมีร้อยละความก้าวหน้าด้านความรู้ ความเข้าใจการคิดแก้ปัญหาอนาคตเท่ากับ 67.33 แสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครูผู้สอนส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการคิดแก้ปัญหาอนาคตเพิ่มสูงขึ้น

**คำสำคัญ :** แผนการนิเทศการศึกษา, การคิดแก้ปัญหาอนาคต, ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

**ชื่องานวิจัย :** ผลการนิเทศการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาและทวิศึกษา  
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตากและจังหวัดเชียงราย

**ชื่อผู้วิจัย :** สุรัตน์นารี ธิลาใจ

**ปีที่ทำการวิจัย :** 2564

### บทคัดย่อ

ผลการนิเทศการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการนิเทศการศึกษาภายใต้โครงการนิเทศติดตามห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาทวิศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศ 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) การเตรียมการ 2) ปฏิบัติการนิเทศ 3) สะท้อนผลและแลกเปลี่ยน กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ครู จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 8 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1) แบบบันทึกผลการปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และ 2) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศการศึกษา แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการประชุม ด้านคณะทำงานในการจัดประชุม และด้านวิทยากร เนื้อหากิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงาน รวม 18 รายการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า 1) ชั้นเตรียมการเป็นผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ด้านการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพ และทวิศึกษา ความพึงพอใจ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อการออกแบบการนิเทศการศึกษา คัดสรรวิธีการนิเทศ สร้างแผนงาน โครงการ กิจกรรม สื่อนิเทศและเทคโนโลยี จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ 2) ชั้นปฏิบัติการนิเทศ พบว่า เป็นผลการปฏิบัติของผู้นิเทศที่ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ห้องเรียนอาชีพและการจัดการศึกษาและทวิศึกษา วิธีการนิเทศแบบออนไลน์ ใช้กิจกรรมการนิเทศแบบประชุมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการนิเทศโดยใช้การกระตุ้นความภาคภูมิใจ การถอดบทเรียน การเสนอแนวคิด การต่อยอดและการเสริมแรงจูงใจร่วม สงวนจุดต่าง ตามกรอบแนวคิดการนิเทศ 3) ชั้นสะท้อนผลและแลกเปลี่ยน พบว่า ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการนำเสนอผลงานการดำเนินงานและได้รับการสะท้อนผลจากผู้นิเทศ ด้านผลการศึกษาความพึงพอใจ ด้านการบริหารจัดการประชุม พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.62$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กิจกรรมนิเทศ แบบประชุมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมนำเสนอ ( $\mu = 3.66$ ) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความสะดวกในการเข้าร่วมประชุมออนไลน์ ( $\mu = 3.56$ ) ด้านคณะทำงานในการจัดประชุม พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.54$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ( $\mu = 3.55$ ) ด้านวิทยากร เนื้อหา กิจกรรมนำเสนอผล การดำเนินงาน พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 3.77$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าระดับค่าเฉลี่ยสูงสุดคือนำประโยชน์นี้ไปใช้ด้านการนิเทศติดตาม ( $\mu = 3.84$ ) รองลงมาได้แก่ การนำประโยชน์นี้ไปใช้ด้านการบริหารจัดการ, นำประโยชน์นี้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพ, นำประโยชน์นี้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะกระบวนการและนำประโยชน์นี้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนด้านการประยุกต์ใช้ ( $\mu = 3.81$ ) และนำประโยชน์นี้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนด้านจริยธรรม ( $\mu = 3.78$ ) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การนำประโยชน์นี้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนด้านความรับผิดชอบ ( $\mu = 3.66$ )

**คำสำคัญ :** การนิเทศการศึกษา, การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพ, การจัดการศึกษาทวิศึกษา

## แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สถานที่/วิทยาลัย/โรงเรียน.....

วันที่ ..... เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง..... ได้รับ

เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง ผลการใช้แผนการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคต ภายใต้ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ เรื่อง ผลการนิเทศการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาและทวิศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตากและจังหวัดเชียงราย จัดทำโดย นางสาวสุรัตน์นารี ธิลาใจ ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคเหนือ เรียบร้อยแล้ว

นอกจากนี้ ข้าพเจ้า

( ) ได้รับสื่อนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การคิดแก้ปัญหาอนาคต

ในรอบปีงบประมาณ ( ) ๒๕๖๔ ( ) ๒๕๖๕

( ) ได้รับสื่อนิเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาและทวิศึกษา

ในรอบปีงบประมาณ ( ) ๒๕๖๓ ( ) ๒๕๖๔

( ) เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาตนเอง

( ) ได้นำไปปรับใช้และ หรือ เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

( ) ได้รับสื่อนิเทศ และเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวผ่านทาง เว็บไซต์

<http://www.nsdv.go.th/www๒๐๑๙/> เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....